

# „Das Paradies ist ein Hörsaal für die Seelen.“

## Religiöse Bildung in historischer Perspektive



## Öffentliche Vortragsreihe · Wintersemester 2016/17 Mittwoch, 18.15 Uhr · Alfred-Hessel-Saal, Papendiek 14

19.10.2016 „Das Paradies ist ein Hörsaal für die Seelen.“  
Institutionen religiöser Bildung in interdisziplinärer Perspektive  
Prof. Dr. Peter Gemeinhardt, Göttingen

**Veranstaltungsort · Aula der Universität, Wilhelmsplatz 1**  
26.10.2016 Griechische Heiligtümer als Vermittler religiösen Wissens?  
Das Orakel von Delphi  
Prof. Dr. Tanja Scheer, Göttingen

**Veranstaltungsort · Aula der Universität, Wilhelmsplatz 1**  
02.11.2016 „Damit die Nachfolge Platons unverfälscht und rein bewahrt werde.“  
Religiöse Bildung und Institutionalität in spätantiken Philosophenschulen  
Prof. Dr. Ilinca Tanaseanu-Döbler, Göttingen

09.11.2016 „Schüler Gottes“:  
Religiöse Bildung im Alten Testament und in den Texten vom Toten Meer  
Prof. Dr. Reinhard G. Kratz, Göttingen

16.11.2016 „Dieser ans Kreuz geschlagene Sophist!“  
Die Auseinandersetzung mit religiösen Erweckern in der Hohen  
Kaiserzeit  
Prof. Dr. Peter von Möllendorff, Gießen

23.11.2016 „Woher wissen wir, dass die Ehre seines Schülers einem  
Menschen lieb wie er selbst sein soll?“  
Das Schulwesen im rabbinischen Judentum  
Dr. Elisabetta Abate, Göttingen

30.11.2016 Für Christen und Heiden, Männer und Frauen:  
Origenes' Bibliotheks- und Lehrinstitut in Caesarea  
Dr. Balbina Bäbler, Göttingen

07.12.2016 Vom philosophischen Schulbetrieb zum kirchlichen Katechumenat:  
Institutionalisierungen religiöser Bildung im spätantiken Christentum  
Prof. Dr. Tobias Georges / Prof. Dr. Peter Gemeinhardt, Göttingen

14.12.2016 Zwischen Schule und Schweigen:  
Isaak von Ninive und die ostsyrischen „Schulphilosophen“  
PD Dr. Dmitrij Bumazhnov, Göttingen

21.12.2016 Die Familie als Ort der religiösen Bildung:  
Das antike Athen und das spätantike Christentum  
Dr. Irene Salvo / Dr. Maria Louise Munkholt Christensen, Göttingen

11.01.2017 „Es sei dein Haus ein Versammlungshaus für die Weisen.“  
LernOrte im spätantiken Judentum  
Prof. Dr. Susanne Talabardon, Bamberg

18.01.2017 „Nur Wissen, das durch Lehre lebendig wird, sichert den Eingang  
ins Paradies.“  
Die Madrasa als religiöse Bildungseinrichtung im mittelalterlichen Islam  
Prof. Dr. Sebastian Günther, Göttingen

25.01.2017 Das Haus der Weisheit des Kalifen al-Hakim in Kairo im Jahr 1005  
Prof. Dr. Heinz Halm, Tübingen

01.02.2017 Ist religiöse Bildung institutionalisierbar? Exemplarische  
Überlegungen zu klösterlichen Befunden des Mittelalters  
Prof. Dr. Gert Melville, Dresden  
**Ausblick**  
Prof. Dr. Hedwig Röckelein, Göttingen